

Компонент ОПОП 05.03.06 Экология и природопользование
«Рациональное природопользование и охрана природных территорий Арктики»
наименование ОПОП

Б1.О.27
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины
(модуля)**

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

Разработчик:

Ангелова Е.Ю.

ФИО

доцент кафедры ЭиТБ

должность

канд. пед. наук, доцент

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

экологии и техносферной безопасности

наименование кафедры

протокол №6 от 05.02.2026 г.

Заведующий кафедрой ЭиТБ


подпись

Васильева Ж.В.
ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ИД-1 _{ОПК-4} Владеет действующими нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, основы профессиональной этики	основные источники экологического права; способы и методы правового регулирования экологических отношений; экологические права и обязанности граждан РФ.	определять сущность правоотношений; использовать базовые правовые знания при решении профессиональных задач.	навыками поиска необходимой правовой информации; терминологическим аппаратом экологического права; аргументированно излагать свои выводы по экологическим вопросам.	- задания к семинарским занятиям (представлены в методических рекомендациях по изучению дисциплины)	Результаты текущего контроля
	ИД-2 _{ОПК-4} Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовой базой для предупреждения экологических рисков в профессиональной деятельности	основные источники экологического права; способы и методы правового регулирования экологических отношений; экологические права и обязанности граждан РФ; основы международного экологического права.	определять сущность правоотношений; использовать базовые правовые знания при решении профессиональных задач.	навыками поиска необходимой правовой информации; навыками принятия управленческих решений с учетом правовых ограничений и требований; аргументированно излагать свои выводы по экологическим вопросам; навыками участия в дискуссиях по необходимым эколого-правовым вопросам.		
	ИД-3 _{ОПК-4} Соблюдает строгое исполнение норм и правил, направленных на снижение возможных негативных последствий, минимизацию экологических рисков в профессиональной деятельности в различных жизненных ситуациях	способы и методы правового регулирования экологических отношений; экологические права и обязанности граждан РФ; основы международного экологического права.	использовать базовые правовые знания при решении профессиональных задач.	навыками поиска необходимой правовой информации; навыками принятия управленческих решений с учетом правовых ограничений и требований; аргументированно излагать свои выводы по экологическим вопросам; навыками участия в дискуссиях по необходимым эколого-правовым вопросам.		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-4 _{УК-11} Демонстрирует способность активно противодействовать в профессиональной деятельности проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	способы и методы правового регулирования экологических отношений; экологические права и обязанности граждан РФ.	использовать базовые правовые знания при решении профессиональных задач.	навыками поиска необходимой правовой информации; навыками принятия управленческих решений с учетом правовых ограничений и требований; аргументированно излагать свои выводы по экологическим вопросам; навыками участия в дискуссиях по необходимым эколого-правовым вопросам.		

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1. Критерии и шкала оценивания работы на практических занятиях семинарского типа

Перечень занятий семинарского типа, вопросы и задания к занятиям представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

16 практических занятий (32 часа) по 4,5 балла (72 балла)

Оцен-ка/баллы	Критерии оценивания
Отлично 4-4,5 балла	Обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные знания с изученным материалом; обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения; свободно владеет понятиями.
Хорошо 3-3,5 балла	Тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой понятий.
Удовлетворительно 1,5-2,5 балла	Обучающийся не усвоил значительной части проблемы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; при формулировке выводов и обобщений допускает существенные ошибки и неточности; слабо владеет понятийным аппаратом.
Неудовлетворительно 0-1 баллов	Обучающийся не участвует в обсуждении вопросов практического занятия, семинара; допускает существенные ошибки при изложении материала; не владеет понятийным аппаратом.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации: результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении зачета (если студент не набрал необходимое количество баллов):

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
Зачтено	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
Не зачтено	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

Вопросы для подготовки к зачету, если обучающемуся недостаточно баллов для аттестации, по 5 баллов за правильный ответ на вопрос:

1. Предмет, система и методы экологического права.
2. Принципы и объекты охраны окружающей среды.
3. Понятийный аппарат экологического права.
4. Методы экологического права.
5. Принципы экологического права.

6. Система экологического права.
7. История развития экологического права.
8. Международное сотрудничество в области охраны природы.
9. Источники экологического права: понятие, виды и система.
10. Экологические права и обязанности. Понятие об экологических правах граждан.
11. Права граждан на благоприятную окружающую среду.
12. Состояние правового регулирования экологических прав граждан по российскому законодательству. Гарантии его реализации.
13. Иные экологические права граждан.
14. Экологические обязанности граждан.
15. Общественные экологические объединения: понятие, порядок создания, полномочия.
16. Организационный механизм охраны окружающей среды. Понятие, формы, методы и функции государственного экологического управления.
17. Система органов государственного экологического управления.
18. Органы специальной компетенции, их компетенция.
19. Понятие и особенности права собственности на природные объекты.
20. Право государственной собственности на природные объекты.
21. Право муниципальной собственности на природные объекты.
22. Право частной собственности на природные объекты.
23. Понятие и структура экономического механизма охраны окружающей природной среды и природопользования.
24. Платежи за природные ресурсы.
25. Платежи за загрязнение окружающей природной среды.
26. Экологические фонды. Экологическое страхование.
27. Меры экономического стимулирования охраны окружающей природной среды.
28. Понятие и состав экологического правонарушения.
29. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
30. Уголовная ответственность за экологические преступления.
31. Административная ответственность за экологические правонарушения.
32. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
33. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный окружающей природной среде.
34. Правовая охрана земель и недр. Эколого-правовой режим недропользования.
35. Правовая охрана лесов и нелесной растительности. Эколого-правовой режим лесопользования.
36. Правовая охрана животного мира.
37. Особо охраняемые природные территории и объекты. Понятие особо охраняемых природных территорий, их категории и виды.
38. Правовой режим государственных природных заповедников.
39. Правовой режим национальных и природных парков.
40. Правовой режим государственных природных заказников.
41. Правовой режим памятников природы. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.
42. Правовая охрана вод. Эколого-правовой режим водопользования.
43. Правовая охрана атмосферного воздуха. Эколого-правовой режим использования атмосферного воздуха.

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстриру-

ющих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме. Содержание комплекта заданий включает *тестовые задания*.

Комплект заданий диагностической работы

Код и наименование компетенции: ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	
1.	К объектам природопользования не относятся: а) земельный участок, сдающийся в аренду; б) земельный участок, принадлежащий ООО «Жасмин» на праве собственности; в) договор аренды участка лесного фонда; г) предприятие, принадлежащее ООО «Жасмин» на праве собственности.
2.	Каких видов права природопользования не существует? а) право индивидуального природопользования; б) право общего природопользования; в) право общественного природопользования; г) право специального природопользования.
3.	Какое право регулирует общественные отношения по предоставлению отдельных природных ресурсов в пользование, а также вопросы их охраны и рационального использования - земли, ее недр, вод, лесов, животного мира и атмосферного воздуха: а) природоохранное право; б) природоресурсное право; в) нормы других отраслей права; г) нет верного ответа.
4.	Совокупность институтов экологического права, расположенных в определенной последовательности, называется: а) система экологического права; б) метод экологического права; в) субъекты экологического права; г) правовые правоотношения.
5.	В соответствии со статьей 4 федерального закона «Об охране окружающей среды» к объектам правовой охраны не относятся: а) леса; б) воды; в) ландшафты; г) флора и фауна; д) редкие и исчезающие виды; е) нет верного ответа.
6.	По общности происхождения и местоположение в экосфере природные ресурсы делятся на: а) энергетические, атмосферные, газовые, водные, биологические, климатические, рекреационные, антропоэкологические, познавательно-информационные, иные, возникающие в процессе научно-технического прогресса; б) исчерпаемые, неисчерпаемые, относительно исчерпаемые; в) возобновляемые и невозобновляемые; г) заменимые и незаменимые.

7.	В качестве какого субъекта права выступают граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства? а) общего природопользования; б) частного природопользования; в) специального природопользования; г) особого природопользования.
8.	В ст. 9 Конституции РФ указано, что земля и другие природные ресурсы могут находиться в: а) частной форме собственности; б) частной и государственной формах собственности; в) частной, государственной и муниципальной формах собственности; г) частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.
9.	Охраняемые законом РФ объекты земной природы подразделяются на следующие категории: а) интегрированные и дифференцированные; б) интегрированные, дифференцированные и особо охраняемые; в) дифференцированные и особо охраняемые; г) интегрированные и особо охраняемые.
10.	В соответствии с Законом РФ часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии - ниже земной поверхности и дна водоемов (водотоков), простирающейся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения, называется: а) почва; б) литосфера; в) недра; г) ландшафт.

Код и наименование компетенции: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1.	Как называется нормативно-правовой акт, устанавливающий экологические права и обязанности субъектов экологического права? а) «Конституция РФ»; б) ФЗ РФ «Об охране природной среды»; в) ФЗ РФ «Об охране окружающей среды»; г) «Декларация прав и свобод человека и гражданина».
2.	В российском законодательстве экологические правоотношения делятся на: а) материальные и процессуальные; б) юридические и уголовные; в) административные и юридические; г) уголовные и дисциплинарные.
3.	Какого права нет у природопользователя? а) иметь в собственности добытые ресурсы (объекты); б) пользоваться предоставленными природными ресурсами; в) право следования сервитута при смене собственника; г) возводить на полученных земельных участках (в зависимости от их целевого назначения) жилье и другие постройки.
4.	Природопользование выступает: а) объективной стороной права пользования; б) субъективной стороной права пользования; в) объектом права природопользования; г) субъектом права пользования.

5.	Какого метода экологического права не существует: а) историко-правовой метод; б) административно-правовой метод; в) гражданско-правовой метод; г) радиометрический метод.
6.	Какой вид ответственности предусмотрен за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права природопользования? а) уголовная; б) административная; в) дисциплинарная; г) все из перечисленных.
7.	Приоритетным принципом в законе «Об охране окружающей среды» безусловно назван: а) принцип сохранения всего живого на планете; б) принцип соблюдения прав человека на получение достоверной экологической информации; в) принцип соблюдения прав человека на благоприятную окружающую среду; г) принцип экологического императива.
8.	Вставьте пропущенные слова: «Следующим принципом охраны окружающей среды является принцип научно-обоснованного сочетания, и интересов человека»: а) экологических, экономических и социальных; б) экологических, правовых и социальных; в) экологических, социальных и духовных; г) экономических, материальных и социальных.
9.	В Конституции РФ (ч. 2 ст. 24) говорится: а) об обеспечении интегрированного и индивидуального подходов к установлению требований в области охраны окружающей среды к субъектам хозяйственной и иной деятельности; б) о сохранении биологического разнообразия; в) о запрещении хозяйственной и иной деятельности, последствия воздействия которой непредсказуемы для окружающей среды; г) об обязанности органов государственной власти и местного самоуправления, их должностных лиц обеспечивать каждому возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы.
10.	В соответствии с российским законодательством поведение людей как юридический факт подразделяется на два вида: а) негативное и позитивное; б) положительное и отрицательное; в) действия и бездействие; г) выполнение норм и бездействие.